



# TELAAH KESESUAIAN TOR DENGAN RENSTRA, PERJANJIAN KINERJA, DAN STANDAR AKREDITASI

Disampaikan pada Rapat Sosialisasi Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) dan Standar Biaya Masukan (SBM) TA 2022  
Metro, 24 Agustus 2021

Dedi Irwansyah & Tim  
Lembaga Penjamin Mutu  
IAIN Metro



# Agenda

JADWAL SOSIALISASI  
PENYUSUNAN RENCANA KERJA DAN ANGGARAN  
DAN STANDAR BIAYA MASUKAN (SBM) TA 2022  
Metro, 24 Agustus 2021

NO	MATERI	NARASUMBER	MODERATOR
1.	Kebijakan Penganggaran dan Penyusunan Rencana Kerja Tahun 2022	Dr. Siti Nurjanah, M.Ag., PIA Rektor	Agus Hamdani, MH JFT Perencana Ahli Madya / Koord. Bagian Perencanaan dan Keuangan
2.	Standar Biaya Masukan Tahun 2022	Dr. Dri Santoso, MH Wakil Rektor 2	
3.	Review Indikatif dan Bagan Akun Standar	Supendi, M.Pd.I JFT Perencana Ahli Muda / Subkor Perencanaan	
4.	Kebijakan Pengawasan Atas Tindak Lanjut Temuan BPK dan Inspektorat Jendral Kementerian Agama	Yuyun Yunarti, M.Si dan Tim Kepala SPI	
5.	Telaah Atas Kesesuaian TOR dengan Perjanjian Kinerja, Renstra dan Standar Akreditasi	Dr. Dedi Irwansyah, M.Hum dan Tim Ketua Lembaga Penjaminan Mutu	



# **THEORY ONTHOLOGY**



# Overview: Basis Kegiatan di IAIN Metro



## PILAR RENSTRA IAIN METRO 2020-2024



Menguatnya  
moderasi  
beragama



Peningkatan  
Akses  
Pendidikan  
yang  
berkualitas



Peningkatan  
Kualitas  
Pendidikan  
dan  
Pembelajaran



Peningkatan  
pengelolaan  
dan  
Penempatan  
Dosen dan  
Tenaga  
Pendidik



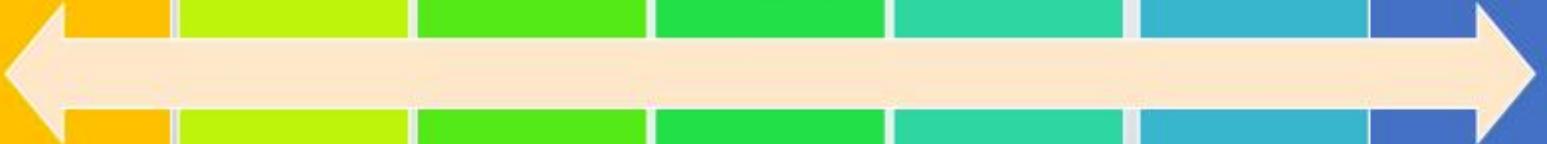
Peningkatan  
kualitas  
penjaminan  
Mutu  
pendidikan



Peningkatan  
kuantitas  
dan kualitas  
lulusan



Meningkatnya  
kualitas tata  
kelola yang  
efektif,  
transparan dan  
akuntabel





# Overview: Perkin

## TARGET TAHUN 2024



STEP  
**1**

PENINGKATAN KUALITAS KERUKUNAN UMAT BERAGAMA

STEP  
**2**

PENINGKATAN PESERTA DIDIK MEMPEROLEH LAYANAN Pendidikan BERKUALITAS

STEP  
**3**

PENINGKATAN LULUSAN PENDIDIKAN YANG PRODUKTIF DAN MEMILIKI DAYA SAING KOMPARATIF

STEP  
**4**

PENINGKATAN BUDAYA BIROKRASI YANG BERSIH MELAYANI DAN RESPONSIF





## Peningkatan Kualitas Kerukunan Umat Beragama

Sistem Pendidikan Berspektif Moderat

1. Integrasi Mata Kuliah berbasis Moderasi
2. Adanya Jurnal Keberagaman Budaya dan Moderasi Beragama Terakreditasi



## Pemerataan Akses Pendidikan

Meningkatnya Beasiswa Pendidikan

1. Peningkatan Jumlah Mahasiswa penerima Beasiswa

Peningkatan Partisipasi Masyarakat yang kuliah

1. Peningkatan jumlah mahasiswa



## Peningkatan Kualitas Pembelajaran

Peningkatan Standar Kompetensi Dosen

1. Dosen Berserdik
2. Penambahan LK, DR dan GB



## Meningkatnya kualitas penjaminan mutu Pendidikan

Meningkatnya Standar Mutu Pendidikan

1. Prodi akreditasi A/Unggul
2. Prodi menyelenggarakan Sistem MBKM
3. Dosen yang menjadi Narasumber Nasional dan Internasional
4. Mahasiswa mengikuti kompetisi Nasional dan Internasional

# Overview: Perkin 2020



Meningkatnya kualitas tata kelola yang efektif, transparan dan akuntabel

Sistem Pendidikan Berspektif Moderat

1. Integrasi Mata Kuliah berbasis Moderasi
2. Adanya Jurnal Keberagaman Budaya dan Moderasi Beragama Terakreditasi



Meningkatnya kualitas hasil penelitian dosen dan mahasiswa IAIN Metro

1. Peningkatan jumlah publikasi dosen dan mahasiswa



Meningkatnya pengelolaan dan penempatan dosen dan tenaga Kependidikan

1. Monev Dosen dan Tendik
2. Peningkatan kualitas dosen dan tendik
3. Penguatan UPMA dan GKM



Meningkatnya kualitas lulusan IAIN metro yang diterima di dunia kerja

Meningkatnya Standar Mutu Pendidikan

1. Prodi akreditasi A/Unggul
2. Prodi menyelenggarakan Sistem MBKM
3. Dosen yang menjadi Narasumber Nasional dan Internasional
4. Mahasiswa mengikuti kompetisi Nasional dan Internasional

# Overview: Akreditasi



**9 Kriteria**

- 1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
- 2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
- 3 Mahasiswa
- 4 Sumber Daya Manusia
- 5 Keuangan, Sarana, dan Prasarana
- 6 Pendidikan
- 7 Penelitian
- 8 Pengabdian kepada Masyarakat
- 9 Luaran dan Capaian Tridharma

- 9 Kriteria 'Berbasis Outcome': MoU/SPK saja tidak cukup, mesti ada kegiatan dan dokumentasinya.



# Term of Reference (TOR) IAIN Metro



## KERANGKA ACUAN KERJA (*TERM OF REFERENCE*)

KEMENTERIAN NEGARA/LEMBAGA : Kementerian Agama/ IAIN Metro (1)

UNIT ESELON I/II : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam (2)

PROGRAM : ..... (3)

HASIL (OUTCOME) : ..... (4)

KEGIATAN : ..... (5)

INDIKATOR KINERJA KEGIATAN : ..... (6)

JENIS KELUARAN (OUTPUT) : ..... (7)

VOLUME KELUARAN (OUTPUT) : ..... (8)

SATUAN UKUR KELUARAN (OUTPUT): ..... (9)

KETERKAITAN RENSTRA..... (10)

A. Latar Belakang

1. Dasar Hukum (11)

2. Gambaran Umum (12)

B. Penerima Manfaat (13)

C. Strategi Pencapaian Keluaran

1. Metoda Pelaksanaan (14)

2. Tahapan dan Waktu Pelaksanaan (15)

D. Kurun Waktu Pencapaian Keluaran (16)

E. *Gender Analysis Pathway (GAP)* (17)

Biaya Yang Diperlukan (18)

- Output (jangka pendek; laporan penelitian); Outcome (jangka panjang; publikasi jurnal)



# Term of Reference (TOR)

## PETUNJUK PENGISIAN KERANGKA ACUAN KERJA (*TERM OF REFERENCE*)

No	Uraian
(1)	Diisi nama Kementerian/Lembaga.
(2)	Diisi nama unit eselon I/II sebagai penanggung jawab Program.
(3)	Disi nama program sesuai dengan dokumen Renja K/L.
(4)	Diisi dengan hasil (outcome) yang akan dicapai dalam Program.
(5)	Diisi nama kegiatan sesuai dengan dokumen Renja K/L.
(6)	Diisi uraian indikator kinerja kegiatan.
(7)	Diisi nama/nomenklatur keluaran secara spesifik.
(8)	Diisi mengenai jumlah/banyaknya kuantitas keluaran yang dihasilkan
(9)	Diisi uraian mengenai satuan ukur yang digunakan dalam rangka pengukuran kuantitas keluaran sesuai dengan karakteristiknya
(10)	Diisi dengan Satuan Program (SP) Satuan Kegiatan (SK) dari Renstra
(11)	Diisi dengan dasar hukum tugas fungsi dan/atau ketentuan yang terkait langsung dengan keluaran kegiatan yang akan dilaksanakan.
(12)	Diisi gambaran umum mengenai keluaran kegiatan dan volumenya yang akan dilaksanakan dan dicapai.
(13)	Diisi dengan penerima manfaat baik internal dan/atau eksternal Kementerian/Lembaga.
(14)	Diisi dengan cara pelaksanaannya berupa kontraktual atau swakelola.
(15)	Diisi dengan komponen/tahapan yang digunakan dalam pencapaian keluaran kegiatan, termasuk jadwal waktu ( <i>time table</i> ) pelaksanaan dan keterangan sifat komponen/tahapan tersebut termasuk biaya utama atau biaya penunjang.
(16)	Diisi dengan kurun waktu pencapaian pelaksanaan.
(17)	Diisi dengan <i>Gender Analysis Pathway</i> (GAP)
(18)	Diisi dengan total anggaran yang dibutuhkan untuk pencapaian keluaran dan penjelasan bahwa rincian biaya sesuai dengan RAB terlampir.
(19)	Diisi dengan nama penanggung jawab kegiatan.
(20)	Diisi dengan NIP penanggung jawab kegiatan.

- Note: SP: Sasaran Program? SK: Sasaran Kegiatan



# Renstra IAIN Metro



Daftar Isi	
KATA PENGANTAR .....	i
SURAT KEPUTUSAN .....	iii
DAFTAR SINGKATAN .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GRAFIK .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Kondisi Umum .....	1
1.2. Potensi dan Permasalahan .....	2
BAB II VISI , MISI, TUJUAN DAN SASARAN .....	64
2.1. Visi dan Misi .....	66
2.2. Tujuan .....	66
2.3. Sasaran Program .....	72
2.4. Sasaran Kegiatan .....	72
BAB III ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN .....	80
3.1. Arah Kebijakan dan Strategi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam .....	80
3.2. Arah Kebijakan dan Strategi IAIN Metro 2020-2024 .....	87
3.3. Kerangka Regulasi .....	93
3.4. Kerangka Kelembagaan .....	96
BAB IV. TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN .....	98



# Sasaran Program (SP) & Sasaran Kegiatan (SK)

**Tabel 2.1. Sasaran Program dan Sasaran Kegiatan IAIN Metro**

Sasaran Strategis	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan
<b>Menguatnya moderasi beragama di IAIN Metro. (SS.1)</b>	<b>Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat (SP.1.1)</b>	<b>Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah umum di IAIN Metro</b>
<b>Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran di IAIN Metro. (SS.2)</b>	<b>Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir mahasiswa (SP.2.1)</b>	Peningkatan kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran Menguatnya penyelenggaraan pendidikan vokasi Meningkatnya kualitas pendidik vokasi Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir
<b>Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas di IAIN Metro. (SS.3)</b>	<b>Meningkatnya partisipasi mahasiswa pada program studi(SP.3.1)</b>	Peningkatan kualitas sarana dan prasarana pada program studi IAIN Metro Peningkatan pemberian bantuan pendidikan bagi Mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat.
<b>Meningkatnya pengelolaan dan penempatan dosen dan tenaga kependidikan IAIN Metro. (SS.4)</b>	<b>Meningkatnya kualitas dosen dan tenaga kependidikan IAIN Metro (SP.4.1)</b>	Peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan di IAIN Metro Meningkatnya kualitas penilaian Tenaga Pendidik/Dosen
<b>Meningkatnya kualitas penjaminan mutu Pendidikan di IAIN Metro. (SS.5)</b>	<b>Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu Pendidikan IAIN Metro(SP.5.1)</b>	Mewujudkan sarana dan prasarana Kampus yang nyaman, ramah lingkungan, adil gender, dan amanah

- Note: Satu SP bisa menyakup beberapa SK

# Sasaran Program (SP) & Sasaran Kegiatan (SK)

Tabel 2.2. Rumusan Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Program

Kode	Sasaran Program	Indikator Kinerja Sasaran Program	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
SP.1.1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai Ujian Mahasiswa yang Mata kuliahnya bermuatan moderasi beragama	1. Jumlah nilai Ujian Mahasiswa dibagi dengan jumlah jumlah mahasiswa dalam satu kelas.	WR 1, Dekan	Jurusan/Program studi, akademik dan kemasiswaan
SP.2.1	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir mahasiswa	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang kemampuan kognitif, Afektif dan Pskomotorik Mahasiswa	1. Menggunakan data rerata Nilai Asesmen Mahasiswa	WR 1, Dekan	Jurusan/Program studi, akademik dan kemasiswaan
SP.3.1	Meningkatnya partisipasi mahasiswa pada program studi	Persentase peningkatan mahasiswa di IAIN Metro	1. Jumlah mahasiswa baru tahun berjalan dikurangi Jumlah mahasiswa baru tahun sebelumnya dibagi jumlah tahun sebelumnya dikalikan 100	WR 1, WR 2, WR 3, Dekan	Akademik dan kemasiswaan
		Presentasi Sarana dan Prasarana yang memadai.	1. Sarana dan prasarana yang berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	WR 2, WD 2, Kabiro AUAK	TIPD, Kasubag Tata Usaha, Humas dan Rumah Tangga



# Perjanjian Kinerja (Perkin)



## PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Enizar  
Jabatan : Rektor IAIN Metro

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Kamaruddin Amin  
Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak Kedua akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.



Pengusul TOR hendaknya memiliki akses dan meng-update Perkin





# Perjanjian Kinerja (Perkin)



## PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2020

UNIT KERJA : IAIN METRO

TAHUN ANGGARAN : 2020

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja		Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Th 2020
<b>Tujuan 2: Peningkatan kualitas kerukunan umat beragama</b>						
SS2	Meningkatnya kerukunan umat beragama	<b>Indeks kerukunan umat beragama</b>				
SP	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	0%	50%	10%
		2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	1%	75%	25%
		3	Persentase Penelitian Moderasi Beragama internal maupun Eksternal Kampus	10%	45%	10%
		4	Persentase Terbentuknya Pos lokasi Moderasi Beragama kerjasama dengan lembaga swadaya Masyarakat	0%	10%	2%
		5	Persentase terlaksanannya Integrasi Mata Kuliah dan kegiatan non akademik berbasis Moderasi Beragama diseluruh fakultas	0%	45%	10%
		6	Persentase Terbentuk dan terakreditasinya Jurnal Keberagamaan Budaya dan Moderasi Beragama	0%	Sinta 2	Pendaftaran ISSN
<b>Tujuan 4 : Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas</b>						
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	1	Rerata Nilai Indeks Prestasi Komulatif Mahasiswa	3,42	3,6	3,45
SP	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	75%	90%	80%
		2	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	20%	100%	100%

Perkin merupakan turunan atau penjabaran dari Renstra



# Standar Akreditasi

No	Nomor dan Judul Tabel	Nama Sheet
	Tabel Daftar Program Studi di Unit Pengelola Program Studi	<a href="#">PS</a>
1	Tabel 1 Kerjasama Tridharma - Pendidikan	<a href="#">1-1</a>
2	Tabel 1 Kerjasama Tridharma - Penelitian	<a href="#">1-2</a>
3	Tabel 1 Kerjasama Tridharma - Pengabdian kepada Masyarakat	<a href="#">1-3</a>
4	Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa	<a href="#">2a</a>
5	Tabel 2.b Mahasiswa Asing	<a href="#">2b</a>
6	Tabel 3.a.1) Dosen Tetap Perguruan Tinggi	<a href="#">3a1</a>
7	Tabel 3.a.2) Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir	<a href="#">3a2</a>
8	Tabel 3.a.3) Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi	<a href="#">3a3</a>
9	Tabel 3.a.4) Dosen Tidak Tetap	<a href="#">3a4</a>
10	Tabel 3.a.5) Dosen Industri/Praktisi	<a href="#">3a5</a>
11	Tabel 3.b.1) Pengakuan/Rekognisi Dosen	<a href="#">3b1</a>
12	Tabel 3.b.2) Penelitian DTPS	<a href="#">3b2</a>
13	Tabel 3.b.3) PkM DTPS	<a href="#">3b3</a>
14	Tabel 3.b.4) Publikasi Ilmiah DTPS	<a href="#">3b4-1</a>
15	Tabel 3.b.4) Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTPS	<a href="#">3b4-2</a>
16	Tabel 3.b.5) Karya Ilmiah DTPS yang Disitasi	<a href="#">3b5</a>
17	Tabel 3.b.6) Produk/Jasa DTPS yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat	<a href="#">3b6</a>

- TOR yang diajukan dapat mengisi sel borang akreditas bagian apa?



# Standar Akreditasi

Tabel 3.b.4) Publikasi Ilmiah DTPS

**Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Magister/Doktor.**

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2 (2018)	TS-1 (2019)	TS (2020)	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal penelitian tidak terakreditasi				0
2	Jurnal penelitian nasional terakreditasi		1	1	2
3	Jurnal penelitian internasional		1	1	2
4	Jurnal penelitian internasional bereputasi			3	3
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi				0
6	Seminar nasional		1	1	2
7	Seminar internasional	1	1		2
8	Tulisan di media massa wilayah				0
9	Tulisan di media massa nasional		1		1
10	Tulisan di media massa internasional	1			1
<b>Jumlah</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

Misal: Kegiatan AGB. Output berupa draft jurnal, Outcome berupa 'Jurnal Penelitian Internasional Bereputasi'.



thank you

danke 謝謝  
пасибо faafetai lava  
kilos dankie  
dhanayavat  
kostjewo  
bedankt  
hyala  
mawluu  
nkosí  
dziekuje  
sobodi  
dekui  
grinado  
mesi  
sagoluu  
chnorakaloutiou  
gracias ago gracies  
sulpay  
sukriya kop khun krap  
najis tuke  
kan sat hamida  
terima kasih  
감사합니다  
xiexie  
ngiyabonga  
teşekkür ederim  
dank je  
misaotra  
matondo  
paldies grazzi  
mazao  
tapadhi  
хвала  
asante mali  
obrigada  
mochchakkeram  
djiere dieut  
go raibh maith agat  
arigatō takk  
dakujem  
merci